

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : The Role of Critical Reading to Promote Students' Critical Thinking and Reading Comprehension

Jumlah Penulis : 1 orang
Dr. Syaadia Arifin M.Pd, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke 1. Dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran
b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2549-2608; P-ISSN: 2301-7821
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 53 Nomor 3 2020, pp 319-328
d. Penerbit : Undiksha Press
e. DOI artikel : <https://dx.doi.org/10.23887/jpp.v53i1>.
f. Alamat web Jurnal: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/index>
g. Terindeks di SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		17
Nilai Pengusul: Hanya satu penulis: 100% x 17.				17

1. Perlu ditambahkan sample agar lebih banyak dan lebih akurat.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjut dengan instrumen yg lebih dari kuantitatif saja.

Jakarta 14 October 2020
Reviewer 1

Prof. Dr. Gunawan Suryo Putro, M.Hum

NIDN: 0320076203

UNIT KERJA: UHAMKA

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Role of Critical Reading to Promote Students' Critical Thinking and Reading Comprehension

Jumlah Penulis : 1 orang
Dr. Syaadih Arifin M.Pd, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke 1. Dan penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran
b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2549-2608; P-ISSN: 2301-7821
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 53 Nomor 3 2020, pp 319-328
d. Penerbit : Undiksha Press

e. DOI artikel : <https://dx.doi.org/10.23887/jpp.v53i1>.

f. Alamat web
Jurnal: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/29210/pdf>

g. Terindeks di SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul: Hanya satu penulis: $100\% \times 18 = 18$				

Penggunaan sample yang lebih banyak lagi, agar hasil dapat lebih baik. Perlu di perjelas lagi lebih rinci penggunaan strategi yang Xu' a five step model to promote critical thingking and reading comprehension.

Jakarta 22 October 2020

Reviewer 2

Dr. Yuyu Heryatun M.Pd

NIP: 197301072008012005

UNIT KERJA: Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten